

Oppilaitoksen yhdenvertaisuuskysely

HUOM!

Tämä kyselyrunko on suuntaa-antava esimerkki.
Jokaisen oppilaitoksen kannattaa suunnitella kysely
vastaamaan oman oppilaitoksensa tarpeita.

TAUSTATIEDOT

1. Sukupuoli:

- Nainen
- Mies
- ei yksiselitteisesti määriteltävissä

2. Ikä

- 16-18
- 18-20
- 21-24
- 25-29
- 30-39
- 40-49
- 49-

Jos olet opiskelija, vastaa kysymyksiin 3-4. Jos kuulut henkilökuntaan, siirry vastaamaan kysymyksiin 5-8.

3. Tiedekunta, osasto tms.:

- Filosofinen
- Kauppateellinen
- Teknillinen
- jne.

4. Opintojen vaihe:

- Kandidaattiopinnot
- Maisteriopinnot
- Jatko-opiskelija (lisansiaatti / tohtori)

5. Palvelussuhde:

- Vakituinen
- Ensimmäinen määräaikainen
- Toistuva määräaikainen työsuhde
- Apurahatutkija

6. Oppilaitoksen palveluksessa:

- 5 vuotta
- 6-15 vuotta
- 16- vuotta

7. Henkilöstöryhmä:

- Professori
- Lehtori, opettaja
- Tutkija (esim. tutkijatohtori, tutkimusavustaja)
- Tohtorikoulutettava, jatko-opiskelija
- Hallintohenkilö
- Muu, mikä?

8. Toimitko esimiestehtävissä:

- Kyllä
- Ei

9. Mahdollinen vähemmistötausta:

Koetko edustavasi ryhmää, joka on erityisen altis syrjinnälle? Jos kyllä, millä perusteella koet olevasi altis syrjinnälle?

- etninen tai kulttuurinen tausta
- uskonto, vakaumus tai arvomaailma
- kieli
- vammaisuus
- ikä
- seksuaalinen identiteetti tai sukupuoli-identiteetti
- muu syy, mikä?

YHDENVERTAISUUS

1. Oppilaitoksemme yleinen ilmapiiri

Anna omiin tietoihisi ja kokemukseesi perustuen arvosana asteikolla 1-5.

Mikäli väittämä ei koske sinua, valitse en osaa sanoa (EOS).

- Oppilaitoksen yleinen ilmapiiri on innostava.
- Oppilaitoksemme yleinen ilmapiiri on moninaisuutta tukeva
- Opiskelijat ja henkilökunta ovat keskenään samanarvoisia.
- Opiskelijat ja henkilökunta osallistuvat yhdessä oppilaitoksen kehittämiseen.

Oppilaitoksessamme on keskusteltu yhdenvertaisuuteen liittyvistä asioista.

Järjestääkö pääaineesi / tiedekuntasi / tms. yhteisiä tilaisuuksia opiskelijoille ja henkilökunnalle?

- Kyllä
- Ei

Jos kyllä, osallistutko niihin? Kyllä Ei

AVO: Jos et, niin miksi et?

Jos olet opiskelija, vastaa seuraavaan kysymykseen. Jos olet henkilökunnan jäsen, siirry vastaamaan kysymykseen 2.

Opiskelijoiden kohtelu näissä tilaisuuksissa (5=täysin samaa mieltä, 4=osin samaa mieltä, 3=ei samaa eikä eri mieltä, 2=osin eri mieltä, 1=täysin eri mieltä +en osaa sanoa)

1 2 3 4 5

Opiskelijat ovat tilaisuuksissa tasavertaisessa asemassa.

Tilaisuudet on suunnattu tasapuolisesti kaikille opiskelijoille.

Koen olevani tervetullut näihin tilaisuuksiin.

Mielipiteitäni kuunnellaan näissä tilaisuuksissa.

Olen kokenut näissä tilaisuuksissa epäasiallista kohtelua.

2. Saavutettavuuden ja esteettömyyden toteutuminen oppilaitoksessa

Anna omiin tietoihisi ja kokemukseesi perustuen arvosana asteikolla 1-5.

Mikäli väittämä ei koske sinua, valitse en osaa sanoa (EOS).

1 2 3 4 5

Erilaiset oppimistavat otetaan huomioon.

Sitoutuminen saavutettavuuden ja esteettömyyden edistämiseen näkyy oppilaitoksen toiminnassa.

Oppilaitoksen viestintä on avointa, toimivaa ja tavoittaa kaikki oppilaitosyhteisön jäsenet.

Oppilaitoksen tilat ovat fyysisesti esteettömiä ja saavutettavia.

Oppilaitoksen tilat ovat asianmukaiset.

Vapaa-ajan toiminta (esim. henkilökunnan harrasteryhmät, opiskelijajärjestöt) on esteetöntä ja saavutettavaa.

3. Yhdenvertaisuuden toteutuminen oppilaitoksen toiminnassa

Anna omiin tietoihisi ja kokemukseesi perustuen arvosana asteikolla 1-5.

Mikäli väittämä ei koske sinua, valitse en osaa sanoa (EOS).

Onko oppilaitoksessa esiintynyt nimittelyä, ennakkoluuloja, stereotyyppioita ylläpitäviä mielipiteitä tai eriarvoista kohtelua koskien (usein, joskus, harvoin, ei koskaan, en osaa sanoa)

1 2 3 4 5

sukupuolta

ikää

kielivähemmistöjä

etnisiä ryhmiä tai kansallisuuksia

vammaisuutta

seksuaalisia vähemmistöjä

erilaisia uskontoja tai niiden symboleja

muuta henkilöön liittyvää syytä

AVO: Jos vastasit kyllä, missä yhteyksissä nimittelyä, ennakkoluuloja ja stereotyyppioita ylläpitäviä mielipiteitä tai eriarvoista kohtelua on esiintynyt? Onko asioihin puututtu?

Kuinka hyvin mielestäsi yhdenvertaisuus toteutuu oppilaitoksessa seuraavien asioiden suhteen (asteikolla 1-5)?

1 2 3 4 5

- Opiskelijaryhmien toiminta
- Opiskelijavalinnat
- Henkilöstön valinta
- Opetus (avoin ja tasa-arvoinen ilmapiiri)
- Työilmapiiri
- Opiskelun edellytykset
- Ammatillinen kehittyminen
- Opintosuoritusten arviointi
- Opintojen ohjaus
- Tutkielman ohjaus
- Sosiaalinen kanssakäyminen

SYRJINTÄ OPPILAITOSYHTEISÖSSÄ

SYRJINTÄ: 1) Henkilön asettaminen muita huonompaan asemaan esim. opiskeluolojen järjestelyissä.
2) Häirintä kuten nimittely, uhkailu tai sosiaalinen eristäminen.

4. Syrjintähavainnot ja -kokemukset

Oletko havainnut tai kokenut syrjintää kahden viime vuoden aikana?

- Kyllä, olen havainnut muiden kokevan.
- Kyllä, olen joutunut itse kohteeksi.
- Kyllä, olen havainnut muiden kokevan ja joutunut itse kohteeksi.
- Ei, en ole havainnut enkä joutunut kohteeksi.

Jos olet havainnut syrjintää tai häirintää, mistä oletat sen johtuvan?

Voit valita useamman vaihtoehdon.

- Ikä
- Sukupuoli
- Asema oppilaitosyhteisössä
- Mielenpiirteet
- Seksuaalinen suuntautuminen
- Terveystila/vamma
- Perhetilanne
- Raskaus
- Syntyperä
- Henkilökohtaiset
- Koulutustausta
- Aikaisempi erimielisyys
- Jokin muu syy, mikä:

Jos olet kokenut syrjintää tai häirintää, mistä oletat sen johtuvan?

Voit valita useamman vaihtoehdon.

- Ikä
- Sukupuoli
- Asema oppilaitosyhteisössä
- Mielenpiirteet
- Seksuaalinen suuntautuminen
- Terveystila/vamma
- Perhetilanne
- Raskaus
- Syntyperä
- Henkilökohtaiset
- Koulutustausta
- Aikaisempi erimielisyys
- Jokin muu syy, mikä:

Tarvittaessa voit tarkentaa edellisiä tähän.

Kuka on syrjinyt sinua tai muita? *Voit valita useamman vaihtoehdon.*

- Opiskelukaveri
- Opettaja
- Muu henkilökunnan jäsen
- Joku muu taho, mikä:

- *AVO: Jos vastasit kyllä, kuvaile syrjintätilanteita: missä tilanteissa syrjintää tapahtui, kauanko sitä jatkui, kuka siihen osallistui, kerroitko asiasta eteenpäin, ratkesiko tilanne jne.?*

5. Oppimis- ja liikuntarajoitteiden huomioonottaminen

	usein	joskus	harvoin	ei koskaan	ei koske minua
Opiskelua vaikeuttavat tekijät, esimerkiksi lukemiseen tai kirjoittamiseen liittyvät rajoitteet, otetaan huomioon opetus- ja tenttijärjestelyissä.					
Henkilökunnan oppimis- ja liikuntarajoitteet otetaan huomioon työn organisoinnissa					
Liikuntarajoitteiset opiskelijat ja työntekijät otetaan huomioon yliopiston tilajärjestelyissä.					

6. Seksuaalinen häirintä

Onko joku oppilaitosyhteisönne jäsen

- a. Esittänyt vartaloosi tai seksuaalisuuteesi kohdistuvia ikäviä kommentteja? Kyllä Ei
- b. Puhunut kaksimielisyyksiä tai kertonut vitsejä, jotka olet kokenut loukkaaviksi? Kyllä Ei
- c. Pitänyt esillä kuvia tai muuta materiaalia, jonka olet kokenut loukkaavaksi? Kyllä Ei
- d. Lähettänyt sinulle epäasiallista postia, sähköpostia tai soitellut puhelimella ahdistavalla tavalla? Kyllä Ei
- e. Lähennellyt tai kosketellut sinua fyysisesti epämiellyttävällä/ahdistavalla tavalla? Kyllä Ei
- f. Ehdottanut seksiä? Kyllä Ei

+AVO: Jos vastasit kyllä johonkin edelliseen väitteeseen.

Kerro missä tilanteessa häirintää on tapahtunut. Jatkuuko häirintä edelleen?

Kerroitko asiasta eteenpäin, ratkesiko tilanne? Kyllä Ei

- Tiedätkö, että syrjintä- ja häirintätapauksissa voit ottaa yhteyttä oppiainevastaaviin

/ laitoksen johtajaan / tasa-arvo-yhteistyshenkilöön / häirintäyhdyshenkilöihin Kyllä Ei

YHDENVERTAISUUDEN KEHITTÄMISTARPEET

6. Miten tärkeäksi koet seuraavien osa-alueiden kehittämisen?

1=tarpeeton, 2= melko tarpeellinen, 3= tarpeellinen, 4= hyvin tarpeellinen, 5=erittäin tarpeellinen

Mikäli et osaa sanoa, valitse en osaa sanoa (EOS).

1 2 3 4 5

Eri-ikäisten yhdenvertaisuus

Seksuaaliseen identiteettiin ja sukupuoli-identiteettiin liittyvä yhdenvertaisuus

Etninen yhdenvertaisuus

Kielellinen yhdenvertaisuus

Henkilökohtaiseen elämäkatsomukseen liittyvä yhdenvertaisuus

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskoulutus

Yliopiston viestinnän esteettömyyskoulutus

Saavutettavuuden/ esteettömyyden huomioon ottaminen

7. Onko oppilaskunnan / ylioppilaskunnan ja opiskelijajärjestöjen toiminta avointa ja tasapuolista kaikille?

8. Millä konkreettisilla toimenpiteillä tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta tulisi edistää oppilaitoksessamme? Mihin tulee erityisesti kiinnittää huomiota?

Kiitos vastauksestasi!